**《教师专业发展四部曲》讲座反思**

陈 丰

今天，我又一次聆听了昆山市教科室周强主任作的培训——《教师专业发展四部曲》。周主任从“阅读、研究、反思、写作”四个方面进行了阐述，其中令我印象深刻的是关于四部曲中“反思”的内容，培训中周主任清楚地告诉了我们作为青年教师怎样反思？什么时候该反思，感触很多。下面谈谈自己学习的一些心得余体会：

**一、课前反思，明确目标**

周老师说：“在教学前进行反思，能使教学成为一种自觉的实践。”在平时的教学经验中，我们大多教师只关注教学后的反思；忽视或不做教学前的反思。其实教师在教学前对自己的教案及设计思路进行反思，不仅是教师对自己教学设计的再次查缺补漏、吸收和内化的过程，更是教师关注学生、体现教学“以学生为本”这一理念的过程。其实，在我们平时的教学中也能发现，经过课前反思后的教学设计更符合学生的年龄特点，达到了较好的效果。

**二、课中反思，提高效率**

在教学中进行反思是反思的第二个环节，即及时、自动地在课堂教学过程中反思，这种反思能使教学高质高效地进行。课堂教学实践中，教师要时刻关注学生的学习过程，也就是我们在上课时千万不能只是照着设计好的版本进行教学，而是要关注课堂生成的瞬间，关注所使用的方法和手段以及达到的效果，捕捉教学中的灵感，及时调整设计思路和方法，这样才能使课堂教学达到最佳效果。

**三、课后反思，形成经验**

反思的第三个环节是课后反思，它不仅能使教师直观、具体地总结教学中的长处，发现问题，找出原因及其解决的办法，再次研究教材和学生，优化教学方法和手段，丰富自己的教学经验；而且是将实践经验系统化，理论化的过程，有利于提高教学水平，使教师认识能上升到一个新的理论高度。经过一次又一次的“反思一提高一再反思一再提高”的过程，逐渐提高自己的教学水平和创新能力。

老师在教学中既是探索者，也是思想者，只有不断地思考，才有进一步的探索和成功，成为一名优秀的教师。