**《教师专业发展四部曲》讲座反思**

李众悦

本学期有幸听了周强老师给我们的讲座，让我印象很是深刻，感触很深。新时期，我们一直在说“教师专业发展”， 何为教师专业发展呢？亦称[教师专业化](https://www.baidu.com/s?wd=%E6%95%99%E5%B8%88%E4%B8%93%E4%B8%9A%E5%8C%96&tn=44039180_cpr&fenlei=mv6quAkxTZn0IZRqIHckPjm4nH00T1dBmvc4PHDLuhnsmHnLn1Rv0ZwV5Hcvrjm3rH6sPfKWUMw85HfYnjn4nH6sgvPsT6KdThsqpZwYTjCEQLGCpyw9Uz4Bmy-bIi4WUvYETgN-TLwGUv3EnHmsPj0sPW0zn1csP1c1nHb3Ps" \t "_blank)，是指教师在整个专业生涯中，依托专业组织，通过终身专业训练，习得教育专业知识技能，实施专业自主，表现专业道德，并逐步提高自身从教素质，成为一位良好的教育专业工作者的专业成长过程，也就是一个人从 “ 普通人 ” 变为 “ 教育者 ” 的专业发展过程。在这里，周老师给我们讲了教师专业发展的四部曲：阅读、研究、反思、写作。听了之后，犹如茅塞顿开。那么我就简单地谈一点自己的心得。

**一、阅读**

周老师讲过，印度有一篇文章题目是《令人担忧的不阅读的中国人》，里面说到中国人均读书0.7本，而韩国、日本分别是人均阅读6本和7本。尽管这里面有人数多少的含量在里面，但从中也可以反映出很多问题。现在信息业工具发达，特别是手机，除了给我们用来打电话之外，还可以玩游戏，玩微信等。出去吃饭，尽管很多老朋友好久不见了，但是在饭桌上的时候，肯定有大部分人手里拿着个手机，玩玩游戏，刷刷微博，连正常的交流也不多；回到家，不管做什么，就是拿着一个手机发发朋友圈，聊聊消息。是的，现在网络很发达，我们想要的资料里面都有，但那是网络的，不是我们的，我们快速地浏览一下，甚至复制黏贴，完了，搞定，那是我们自己的知识吗？所以我们应该改变这种生活方式，有空的时候泡上一杯茶，拿起一本书，津津有味地看着，读读里面的知识，想想自己的不足，这样才能慢慢地改进自己，让自己在书的海洋中获取更多的知识，从而扬帆破浪，勇往直前。

  **二、研究**

习近平主席说过“教师要平等地对待每一个学生，尊重每一个学生个性，理解每一个学生的情感，开发每一个学生的智能，包容每一个学生的缺点，发现每一个学生的亮点。”那么如何做到总书记说的话呢？那就是研究，研究自己，研究学生，研究课堂，研究教学。作为一名教师，我应该怎样才能做得更好。我在教学中有哪些优点，哪些不足，学生会些什么，哪些是难点，我在教学中如何发挥自己的优势，避免自己的短处，怎样才能让学生更加容易地获取知识，等等，都要我们展开研究，都能从研究中来慢慢地发现问题，从而找到答案。

**三、反思**

 反思可以分成好多种：反思教师，反思学生；反思课前，反思课后；反思课堂，反思环节。反思教师和学生，每当一节课上下来，我们就应该进行这样的反思：在本节课中，作为主导的教师，我有没有产生什么错误，有没有对学生很凶，不够亲和；有没有用复杂的思想去引导学生，从而引发学生的混乱。而学生在课堂中的表现，是不是很好，他们有没有掌握，为什么有的学生会开小差，为什么提的问题学生不会回答，等等。反思课前和课后，课前我应该用什么方法能吸引学生的注意和兴趣，应该怎样才能更加简单地使学生掌握；课后，教学中每一个环节都能反思，哪里好的，哪里不足的，自己都应该清清楚楚。有了这些反思，我们才能更好地找到解决的方法，从而在以后的教学中信心十足，引导学生一步一步前进。

**四、写作**

写作其实就是要学生多说多写，不管是什么事情，也不管是题材，总之就是要多创作。只有通过多创作，我们的思维才能彻底打开，才能变得更加注意生活，从生活中获得知识，从内心中有一种深刻的记忆：这件事好的，我可以写下来，然后满脑子思考该如何构思，怎样写作。久而久之，我们就能形成一个定向思维：每一件事都能进行创作，都是一个很好地题材。通过这样长久地训练，通过不断地写作和反思，我们就能获得进取的知识，就能不断地完善自己，让自己的专业发展更快更好。

听了周老师的教师专业发展四部曲，真的感触颇多，让自己在专业发展中找到了一条路。沿着这条路走下去，我相信自己肯定会成功的。