**铁匠波尔卡教案**

**昆山爱心学校 李晞晨**

**教材分析**  
[管弦乐](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%B9%DC%CF%D2%C0%D6&k0=%B9%DC%CF%D2%C0%D6&kdi0=0&luki=4&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)《铁匠波尔卡》曲奥地利作曲家约瑟夫•施特劳斯作于1869年。乐曲采用D大调，复三部曲式，主题轻快活泼，表现了人们欢快的心情，其中在每个乐句末尾，小节强调后一拍，并突出打铁的节奏，使人联想到铁匠们劳动时的快乐心情。

**教学目标**  
A类：

1、通过欣赏乐曲《铁匠波尔卡》，感受音乐所表现的形象。  
2、学生能按照节奏图形谱敲击节奏，能听出音乐中的强弱变化。  
3、学生能听出音乐变化并随之表演，感受表现音乐的乐趣。

B类：

1、通过欣赏乐曲《铁匠波尔卡》，感受音乐所表现的形象。

2、能够跟着老师敲击节奏，感受音乐中的强弱变化。

3、积极的加入课堂活动中，在老师带领下跟着音乐进行律动。

**教学重点难点**  
重点：学生能听出音乐变化并随之表演，感受表现音乐的乐趣。

难点：学生能按照节奏图形谱敲击节奏，能听出音乐中的强弱变化。  
**教学过程**  
一、导入  
1、师：今天啊，我们将要随着音乐来听一个小故事。在奥地利的小镇上有这么一座铁匠铺，（课件说明：出示课件中老铁匠和小铁匠的图片）铁匠铺里的老铁匠和小铁匠打铁的手艺非常了得，小镇上生活的所有人家使用的铁制品都是他们亲手打造的，我们来听一听他们是怎么打铁的？用什么工具来打铁的？（课件说明：课件播放乐曲最后一句）

［设计意图：给学生讲故事引发学生兴趣。］　　　　  
生：锤子。  
师：哦！他们是用锤子，有节奏的在敲打铁块儿。  
［设计意图：初步感受音乐中打铁的声音。］  
2、师：他们打铁的声音有什么不同？我们再来听一听。

（课件说明：课件播放乐曲最后一句）  
生答：有的声音非常的强烈，有的声音非常的轻巧。  
评价：你的小耳朵真灵敏，表达的也非常准确！   
师：对了！声音强烈的是老铁匠用大锤子，声音轻巧的是小铁匠用小锤子。  
［设计意图：学生能分辨音乐中声音的强弱。］  
3、模仿铁匠打铁  
师：我们来看！这是大锤子还是小锤子？

（课件说明：指着课件节奏图中的大锤子）  
生答：大锤子  
好！我们一起用大锤子来锤锤看。  
师：那这是什么呢？（课件说明：指着课件第一小节中的小锤子）  
生：小锤子  
师生一同模仿敲击前两小节。  
师：这里是小锤子一起劳动，非常轻巧，节奏要快一点（课件说明：指着课件第三小节中的小锤子）  
我们一起来敲一下，丁当丁当  
师：最后要大锤小锤一起敲。下面老师来锤大锤子，同学们来锤小锤子，最后大锤小锤一起，我们一起敲好吗？  
4、加上象声词，完整读节奏

丁 当 丁 当 丁丁丁丁 丁当   
5、跟着音乐一起敲击节奏。  
（课件说明：边播放刚才最后一句的音乐片段边让学生敲。）  
［设计意图：学生能按照[节奏](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%BD%DA%D7%E0&k0=%BD%DA%D7%E0&kdi0=0&luki=6&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0" \t "http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/_blank)图形谱敲击节奏，同时塑造音乐形象］  
二、欣赏《铁匠波尔卡》  
（一） 第一部分  
1、师：铁匠们打出的宝剑削铁如泥，打出的剪刀咔嚓咔嚓响，因为他们精湛的手艺，赢得了当地人的尊重。他们每天都劳动得很快乐！让我们一起来体会一下他们快乐的劳动，然后告诉老师老铁匠和小铁匠工作的顺序是怎样的？（[课件](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%BF%CE%BC%FE&k0=%BF%CE%BC%FE&kdi0=0&luki=10&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)说明：课件播放乐曲第一部分）  
2、师：老铁匠和小铁匠是谁先开始劳动的？  
生：小铁匠  
师：小铁匠拿着小锤子叮叮当当的工作，然后又是谁工作了？  
生：老铁匠，大锤子  
师：最后呢？  
生：大锤子和小锤子一起。  
3、师：我们请相邻的两位同学互相配合一下，如果你们都是铁匠师傅，你们要怎么合作一起打铁呢？你一下我一下，打打看。  
（课件说明：课件出示图形谱）  
好！我想请一位同学和老师一起来表演一下。有节奏的，按照图谱上丁当丁当的敲击一下。  
你先敲，我后敲，你是丁我是当，好不好？  
评价：哦！我们合作得可真愉快！谢谢你！  
［设计意图：按图形谱打[节奏](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%BD%DA%D7%E0&k0=%BD%DA%D7%E0&kdi0=0&luki=6&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0" \t "http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/_blank)，为乐曲中表演做准备］  
我们请同位一起跟着老师的节拍来敲打起手中的锤子。请左边的同学先敲，右边的同学后敲。准备开始。  
4、学生听音乐表演  
师：下面请小朋友跟着音乐来表现表现，当你听到有小锤子的声音的时候请你随着音乐轻轻的敲起来，当你听到大锤的声音的时候，请你站起来，抡起你手中的大锤来敲一敲，合作的时候看看你们配合的怎么样，好不好？恩！我们来试试看！（课件说明：播放乐曲第一部分）  
学生表演。  
［设计意图：学生注意跟着音乐的变化而变化不同角色表演。］  
（二）第二部分  
1、刚才我们听了乐曲的第一部分，我们再来听一听下面的[音乐](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%D2%F4%C0%D6&k0=%D2%F4%C0%D6&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0" \t "http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/_blank)中铁匠们在干什么？（[课件](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%BF%CE%BC%FE&k0=%BF%CE%BC%FE&kdi0=0&luki=10&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)说明：课件播放第二部分第一段）  
生：在烧铁  
噢！他们在烧铁，说得非常好！你看！这个铁匠打铁离不开一个重要的劳动工具。  
生：火  
对了！铁匠打铁需要火的帮忙。  
在过去，技术还不够发达的就靠拉风箱使火越烧越旺。我们也来帮忙好吗？让他的火苗越烧越旺吧。

［[设计](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%C9%E8%BC%C6&k0=%C9%E8%BC%C6&kdi0=0&luki=9&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)意图：引出与第一部分不同的音乐形象，区分段落。］  
2、表演拉风箱  
数拍子表演  
谢谢小朋友，让我们跟着音乐一起动起来吧。  
跟音乐表演（课件说明：播放第二部分第一段）  
师评价：哎呀！真是一群快乐勤劳的小铁匠。  
3、欣赏第二部分第二段  
火炉烧得越旺，他们打铁打的越起劲，你们听。（课件说明：播放第二部分第一段）  
（三）欣赏全曲  
1、师：刚才我们欣赏的是乐曲的一个片断，现在我们把乐曲完整的欣赏一遍，听一听刚才完整的打铁过程出现了几次？ （课件说明：播放全曲）  
［设计意图：学生认真倾听全曲，注意跟着音乐的变化而变化不同角色表演］  
出现了几次？  
生：两次  
2、完整表演  
让我们跟随[音乐](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%D2%F4%C0%D6&k0=%D2%F4%C0%D6&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)完整的表现一下铁匠打铁的场面吧。请同学们跟着音乐所表现的内容扮演好不同的角色。认真听注意音乐的变化你们的动作也要跟着变化。 （[课件](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%BF%CE%BC%FE&k0=%BF%CE%BC%FE&kdi0=0&luki=10&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)说明：播放全曲）  
三、介绍铁匠波尔卡以及波尔卡  
1、欣赏和表演过这首乐曲后，相信你已经对乐曲内容很熟悉了，你能帮他起个名字吗？  
生起名。［[设计](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%C9%E8%BC%C6&k0=%C9%E8%BC%C6&kdi0=0&luki=9&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)意图：进一步加深对乐曲形象的印象，引出铁匠波尔卡及波尔卡介绍］  
2、揭示课题  
这首乐曲的名字叫《铁匠波尔卡》  
由奥地利作曲家约瑟夫•斯特劳斯创作的。《铁匠波尔卡》是约瑟夫•斯特劳斯创作的100多首波尔卡当中流传较广的一首。1869年，同年3月在险箱制造商为制成两万个[保险箱](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%B1%A3%CF%D5%CF%E4&k0=%B1%A3%CF%D5%CF%E4&kdi0=0&luki=8&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0" \t "http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/_blank)而举行的焰火庆祝大会上首次演出。是作曲家所作100余首波尔卡中流传最广的一首。做保险箱少不了铁匠，在德语中“铁匠”与“火的节庆”是同一个词(Feuerfest)，因此，乐曲喻意为这次大会的内容和形式。  
3、谁知道什么是波尔卡？  
生答：铁匠的名字等。  
“波尔卡”是音乐的一种体裁，19世纪30年代起源于捷克波西米亚的一种乡村舞蹈。19世纪40年代，在欧洲广为流传，这是一种男女对舞用的舞曲，一般为二拍子，[节奏](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%BD%DA%D7%E0&k0=%BD%DA%D7%E0&kdi0=0&luki=6&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)活泼欢快。  
四、演示生活中的声音  
生活中的声音可以被作曲家写成美妙的[音乐](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%D2%F4%C0%D6&k0=%D2%F4%C0%D6&kdi0=0&luki=5&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)，因为他们善于观察、勤于思考。老师也找到了生活中美妙的声音，给你们表演一下。  
老师表演敲碗音乐《小星星》  
音乐好听吗？  
下课了！你们也赶快利用课余时间到生活中去寻找美妙的声音吧！同学们！再见！  
［[设计](http://cpro.baidu.com/cpro/ui/uijs.php?adclass=0&app_id=0&c=news&cf=1001&ch=0&di=128&fv=0&is_app=0&jk=86bf16be9899c7a0&k=%C9%E8%BC%C6&k0=%C9%E8%BC%C6&kdi0=0&luki=9&mcpm=0&n=10&p=baidu&q=yklxs_cpr&rb=0&rs=1&seller_id=1&sid=a0c79998be16bf86&ssp2=1&stid=9&t=tpclicked3_hc&td=1833853&tu=u1833853&u=http://www.zhaojiaoan.com/soft/sort01/sort0317/sort0321/down-46363.html&urlid=0)意图：让学生对生活中的声音产生兴趣，利用课余时间去寻找。］