**《三原色》教案**

**教学目标**：

1.知识：让学生知道三原色（红、黄、蓝），知道两种颜色混合可以变成另一种颜色。  A类学生能够熟练地掌握三原色之间的变化规律。B类学生能够在记录卡的帮助下了解三原色之间的关系。

2.技能：发展幼儿的动手操作能力、注意力、观察力、思维能力，体验探索科学的能力。A类生能够用两种颜色的水彩笔突出另一种颜色，并能够自如运用亮色颜色喷出需要的间色。B类生在老师的帮助下完成作业

3.情感：培养幼儿细心观察，认真思考的习惯。

**教学重难点：**

重点：了解色彩中的三原色是哪三种颜色，并记忆三原色相加的公式

难点：记忆三原色的公式，并运用公式得到需要的颜色

**教学过程：**

1. 导入

师：今天老师发现小朋友们上课都很有精神，小眼睛都看着老师。

我还发现小朋友们身上的衣服都很鲜艳。有黄色的、红色的，说说看，除了这些衣服的颜色，你们还知道有哪些颜色？

小朋友们对颜色的认识还真多，今天老师要带大家去一个好玩的地方，在那里住着传说中的色彩精灵哦！

1. 新授
2. 出示课件《食物王国》，你们看，这里的色彩精灵们正在工作呢！他们要为食物染上颜色，你们看，这些是还没有被精灵染色的食物（师出示西红柿、梨、茄子、黄瓜）你们知道这些食物应该是什么颜色的吗？谁能大声地告诉色彩精灵。
3. 在这些色彩精灵中有三个是比较特殊的，他们领导着大家、甚至还能变出其他的精灵。
4. 课件出示：想不想知道到底哪三位色彩精灵呢？

红色精灵、黄色精灵、蓝色精灵

这几位精灵还很喜欢和大家捉迷藏，看看小朋友们有没有一双善于发现的眼睛来找到它们。

（课件出示，请生把色彩精灵找出来，移到旁边的张方形色块中，再来找一找和三位色彩精灵一样的食物在哪里呢？）

1. 师板书：大家都记住这三位色彩精灵了吗？（请生复述：红色、黄色、蓝色。）我们把这三个颜色叫做色彩的三原色（课题出示）

反过来三原色是指 、 、 。

1. 还记得这三位色彩精灵有什么本领吗？他们可以变出其他的颜色哦！

大家信不信？我们一起来看看吧！（出示视频）

红＋黄＝橙色

蓝＋黄＝？

蓝＋红＝？

请生在记录卡上进行记录

1. 老师请小朋友背一背，反过来检查

橙色可以由哪两个颜色相加得到？

绿色呢？紫色呢？

马上记忆可能有点困难，色彩精灵说有一个好办法

1. 师出示色相环，请小朋友们看看，在橙色的两边是什么颜色，所以橙色可以由红色和黄色相加得到。绿色两边是。。。。。。这样是不是可以帮助大家更好地记忆公式呢？

请生和老师一起说，老师在黑板上进行记录。

1. 师指着公式的颜色，请大家想一想，什么食物是这个颜色的？
2. 学生作业

食物王国最近正是水果丰收的季节，有好吃的橘子、西瓜、葡萄等，现在色彩精灵正在忙着给食物们上色呢，但是现在有个问题，只剩红、黄、蓝三位精灵了，但是要变出这些食物的颜色，这让他们有点糊涂了，小朋友们能帮助它们给食物上色吗？

先看看老师是怎么做的吧！示范：

①拿好模板，和对应的两个颜色，把瓶子摇一摇

②离开纸面一段距离，不要凑得太近

③用力摁下去喷两下，一个颜色喷完换一个颜色，看看颜色有没有变化

把上好颜色的水果用剪刀剪下来，贴到黑板上来。

1. 点评作业

小朋友把一个个漂亮的水果都贴到黑板上来了，（老师进行简单的点评）

色彩精灵们除了感谢大家以外还想说，在平时的生活中，它们给各种各样的食物都染上了好看的颜色，这些色彩丰富的食物不仅好看，而且对大家的身体健康是非常有帮助的，所以请小朋友们在平时不要挑食，让自己变得身体棒棒，能做到吗？