**读《德育从心灵开始》有感**

董贵珍

本学期我专业阅读的书籍是《德育从心灵开始》，本书是通过一个个典型的案例来教给我们如何做，每个案例中包括“背景材料、案例思考、案例追踪、案例分析、案例启示”五个部分，精简明了。本书案例丰富，而且素材来源于真实的生活，所以格外能引起老师兴趣，能启发老师，并且能随时实用到工作中。这里我来谈其中几个案例，同大家分享一下心得体会。

**一、“尺有所短，寸有所长，要有发现美的眼睛”**

《后进生也能成为得力干将》令人深思。一个学习成绩差的学生明明通过民主选举获得了当班长的资格，但是老师不让他当，他非常气愤。不过老师也为难，因为班干部是要有榜样的形象，而明明的成绩差之千里。但是老师发现了他具有重视集体荣誉，肯默默奉献的精神，老师开始醒觉了。原来一个好学生不是只靠成绩来衡量的。学习成绩可以通过努力提高，学习态度也可以改变的，一个人与生俱来的优秀品质很难得。老师于是想办法拉近与他的距离，从各方面潜移默化地改变他。他终于变得优秀了，老师也最终让他当上了班干部。

我们班有一个小溪同学，脾气倔强，被父母宠坏了，特别不听老师的话，不肯写作业，午休时和涵涵打闹，和小哲打架等等。后来，要选一个早读课的领读，其他没有人愿意上去，只有小溪愿意上去，就请她担任领读，没想到，她特别乐意。虽然小溪她不太认识字，都是跟着涵涵读，但是因为有小溪站在前面领读，涵涵和其他学生本来不开口读书，也会被她带动起来。学期末给她颁发了“领读小标兵”的奖状，她的劲头更足了，现在不光要领读，眼保健操的时候还自告奋勇，站在前面领操呢，也变得越来越爱笑了。只要老师发现学生的闪光点，寻找合适的契机，尊重、信任加肯定。后进生也可以成为老师的得力助手。罗丹说过：生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。那么读完这个案例我想说：班里不是有差生，而是缺少一双发现优秀的的眼睛。

**二、“让有闭锁心理的学生敞开心扉”**

这个案例讲的是小王，八年级女非常内向，不敢发言，作业质量不过关，个子瘦小。老师关注到她，深入地了解她，了解到它的父母离异等一些不堪过往。老师先是和她谈话，然后交给她任务，体现她的价值，然后她没有辜负老师的信任，一切做得很好，拥有了自信，变得活泼开朗起来。这个内向自卑的孩子，老师温情地走进她的心灵，在她的心上点亮了一盏希望的灯，她那颗闭锁的心向老师敞开心扉。通过上述案例，我们不难发现，小王不是不愿意与同学交往，不是不愿意参加集体活动，而是她没有自信。这是典型的闭锁心理。闭锁心理主要是不愿意与别人交往，关闭自己，因此，要解决这种心理问题，必须让当事人打开心灵，积极主动与他人沟通交流。

涵涵是我们班能力最好的学生，但是胆子比较小，怕老师，每天站在教室门口不跟老师问好也不肯进教室，每次都要我们喊她好几遍才肯进来。之前让她帮忙去送晨检单也不愿意，集体晨会去拿星星也不情愿。通过观察发现，她是个热心能干的好孩子，经常帮成逸帆拿书包，背书包，装水杯，可能她只是怕老师，所以不愿意帮老师做事情。然后我就请她给成逸帆洗脸，她很乐意帮忙，在学期末班级总结时，我也把她帮助同学的照片放给大家看，既教育学生要互相帮助，也利用表扬拉近师生距离，树立自信。她慢慢变得大胆、自信，敞开心扉，变得开朗、乐观。

**三、“只有动其心，才能改其行”**

钮钮是班里的小霸王。他非常懒啊，加上家人对他疏于管理，导致他生活上不讲卫生，在学校也是瓜皮果壳乱扔，从不打扫。甚至自己的值日也不做。还扬言：不要叫我扫地，打死我也不做”。对他这种行为， 我曾采取“高压”政策，但老师的威严都不做，还扬言“不要叫我扫地。”他唯一可取的是他的网络知识颇为丰富，他有电脑天赋，加上经常使用电脑，所以我让他担任我们班的电脑管理员。老师在钮纽教自己电脑时候钮纽“教导”老师电脑要讲卫生……老师虚心地接受批评，接着把话题引到他的卫生问题上。老师抓住了准确的切入点，震撼了他的心灵，他彻底改变了，成为一个注重班级卫生的学生。案例中，老师非常聪明，很有方法。她明白:对学生不能靠硬手段，只有动其心，才能改其行。老师把捏住对学生及让学生产生反省之间的联系，创设教育的契机，注意方法的渗透。让我们为老师点赞。

我们班小哲同学曾经的行为习惯非常不好，打人、脱衣服、赖在地上不起来，为此我采取了多种方法和手段来进行行为矫正，取得了非常良好的效果。一是给他制定个人奖惩表，每天根据表现给哭脸或笑脸，进行相应的惩戒或奖励。二是中午做一对一的看护，由我和朱老师负责。不让他在教室里面捣乱，和老师一起午休或者去书法室写毛笔字，他表现很好，自己能够安静看书，不打扰老师。三是为了培养他的责任感，我每天让他帮我去医务室送“因病请假“ 的名单，他表现得很积极，每次送完都奖励他一颗糖果，他非常开心。有时我忘记让他单子，他会主动过来要求送单子。现在送病假单已成为他的固定工作，他也乐在其中。四是和家长密切配合，让他爸爸每天给他发语音，鼓励他要好好表现，并且将每天表现告诉家长，让家长也配合奖励或批评，家长非常配合，所以取得了良好的效果。其实每个孩子都是含苞欲放的花骨朵， 需要阳光雨露滋润，需要教师呵护。想起了冰心老人的-句话:“爱是教育的基础，是教师教育的源泉，有爱便有了一切。”

《德育从心灵开始》这是一本教师不可不看的书籍，它告诉我们，教育的魅力在于真诚，在于师生心灵相通，这是一本教师不可不看的书籍，它告诉我们，教育的魅力在于真诚，教育的意义在于因材施教，有教无类。在以后的班主任工作中，要明白深入了解学生是实现“德育从心灵开始”的前提；“兼爱”是实现“德育从心灵开始”的基础；换位思考是实现“德育从心灵开始”的良策。要到孩子的内心世界去看看，没有真实的了解，就不可能有有效的教育！